# Title I Compliance

Run Date: 10/27/2026 9:47:17 PM

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Location #:** | 6681 | **School Name:** | PALM SPRINGS MIDDLE |
| **Region:** | NORTH | **Principal's Name:** | SANCHEZ, HERIBERTO |

## MISSION STATEMENT

To enhance meaningful engagement, by building access and advocacy in order to build parents' and families' capacity for school and community engagement, in support of measurable improvement in student achievement.

The Title I School-Level PFEP is a shared responsibility, parents and family members will provide input in the update and review of the PFEP and assist in providing high quality instruction for all learners, as evidenced by the school's Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program. The PFEP is presented during the Annual Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program by an administrator.

| Focus Area | Activity/Tasks | Evidence/Timeline | |
|---|---|---|---|
| The School-Level PFEP is a shared responsibility. | The school will present the Title I School-Level PFEP for input, review, and approval by all stakeholders and document the discussion in the Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program minutes. The PFEP will be made available to all parents and families upon agreement by all stakeholders. | 1. Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program minutes includes review and discussion of Title I School-Level PFEP and Title I Budget Allocation. | August 2026 - October 2026 |

| Focus Area | Activity/Tasks | Evidence/Timeline | |
|---|---|---|---|
| Parents/families will assist in providing high quality instruction for all learners. | Jointly develop the Tilte I School-Parent Compact | 2. Title I Notification Flyer | August 2026 - June 2027 |
| | Monitor attendance | | |
| | Monitor homework completion | 3. Title I School-Parent Compact | |
| | Participate in decisions relating to the child's education | | |

## INVOLVEMENT OF PARENTS

In an organized, and timely manner, the school will involve parents and family members in the planning, review, and improvement of the Title I Schoolwide Program including involvement in decision-making of how supplemental funds for Title I will be used, as follows:

| Focus Area | Activity/Tasks | Evidence/Timeline | |
|---|---|---|---|
| Parent and family engagement in the decision-making process of how Title I Schoolwide Program supplemental funds will be used. | Parents and families will be given the opportunity to provide input in the decision making process of how Title I Schoolwide Program supplemental funds will be used as evidenced in the Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program meeting minutes. | Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program minutes with discussion of PFEP and Title I Budget Allocation | August 2026 - October 2026 |
| Parent and family engagement in the planning, review, and improvement of Title I Schoolwide Program and Title I School-Level PFEP. | During the Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program, parents and families will be encouraged to provide input in the planning, review, and improvement of the Title I Schoolwide Program, including the Title I School-Level PFEP, as evidenced by meeting minutes. | | |

# Title I Compliance

Run Date: 10/27/2026 9:47:17 PM

## COORDINATION AND INTEGRATION WITH OTHER FEDERAL PROGRAMS

The school will coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities to guide parents on how to help their child at home.

| Coordination with Other Programs | Activity/Tasks | Participation in the activity will teach parents to help their children at home are as follows: |
|---|---|---|
| ☑ Title III (Tutoring for English Learners) if applicable | Support Services | Strategies provided to parents of EL students will help enhance their academic performance |
| ☑ Title IX, Project UP-START | Support Services | Resources provided to families in transition will help students overcome barriers to learning. |
| Title I, Part D Neglected & Delinquent Program | Support Services | Wrap-around services provided to families of referred students will support academic growth. |

## ANNUAL PARENT MEETING ABOUT THE BENEFITS OF THE TITLE I SCHOOLWIDE PROGRAM

The school will conduct the Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of the school's participation in the Title I Schoolwide Program. During the meeting, the school will provide a description of the Title I Schoolwide Program which will include an explanation about the forms of academic assessments, the school performance data, and the rights of parents. Additionally, the school will document that the communication has been provided to stakeholders, as follows:

| Activity/Tasks | Description of Meeting Notice/Invite | | Evidence/Timeline | |
|---|---|---|---|---|
| Notification | ☑ Flyers | ☑ Electronic Messages | 4. Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program Flyer in Multiple Languages that include Accessibility/ Accommodations Disclaimer | August 2026 - October 2026 |
| | School Website | | | |

| Activity/Tasks | Description of Activity/Tasks Conducted During the Meeting | |
|---|---|---|
| Documentation | ☑ Title I School-Level PFEP reviewed, discussed and updated with parents and families during the meeting | ☑ Documentation verifying meeting attendees |
| | ☑ Meeting agenda includes all required items | ☑ Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program PowerPoint Presentation (customized throughout) |
| | ☑ Meeting minutes include record of dialogue with parents/families | ☑ Parent Feedback Forms discussed and made available (in multiple languages) during the meeting |
| | ☑ Title I Parent Program Notification Letter made available to parents and families | ☑ District Advisory Council (DAC)/Parent Advisory Council (PAC) Representative Form (FM-6996) completed and uploaded to the Title I School-Level Compliance Collaboration site |
| | ☑ Title District-level PFEP made available during the meeting | ☑ School-Parent Compact reviewed and updated during the meeting |

# Title I Compliance

Run Date: 10/27/2026 9:47:17 PM

| ANNUAL PARENT MEETING ABOUT THE BENEFITS OF THE TITLE I SCHOOLWIDE PROGRAM (Continued) | | |
|---|---|---|
| **Activity/Tasks** | **Description of Follow-Up Activity/Tasks** | |
| **Follow-Up** | ☑ Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program Attendance records | |
| | ☑ Meeting minutes uploaded to the Title I School-Level Compliance Collaboration Site | ☑ Compilation of Feedback Form Results completed and uploaded to the Title I School-Level Compliance Collaboration site |
| | ☑ Meeting data entered on Monthly Parent and Family Engagement Data Report | ☑ Updated School-Parent Compact available to parents and families |
| | ☑ 8. Link of school's website page that includes the following documents in multiple languages:<br>- Title I Notification Flyer<br>- Title I District-Level PFEP<br>- Title I School-Level PFEP<br>- Title I Parent Program Notification Letter<br>- Title I School-Parent Compact<br>- Title I School-Level Parent and Family Engagement Feedback Form<br>- Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program PowerPoint (customized throughout)<br>- School Improvement Process (SIP)<br>- Additional resources to support student's at-home learning | |
| **Optional** | ☐ Meeting photos posted on school website | ☑ Evidence of social media post(s) |

| FLEXIBLE PARENT MEETINGS | |
|---|---|
| The school will provide activities such as, webinars, workshops, home visits, and other services related to parent and family engagement on a flexible schedule utilizing Title I funds. | |
| **Flexible Meetings** | **Meeting/Activiy** |
| 9. Minimum of two (2) flyers in multiple languages, of school based parental activities, with accessibility accommodations and translation services disclaimer (demonstrating flexible meetings at different times of the day) | Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program |
| | Additional meeting at a flexible time |

| BUILDING CAPACITY | | |
|---|---|---|
| The school will implement activities that build the capacity for meaningful parent and family engagement. The activities implemented by the school will help to build relationships with the community in order to improve student achievement. Additionally, the school will provide resources and training to assist parents and families to work with their child(ren), and provide other reasonable support for parent and family engagement via the activities below. | | |
| **Activity/Tasks** | **Tttle of Person Responsible** | **Resources Provided** |
| Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program | Curriculum Coach | PowerPoint Presentations |
| EESAC Meetings | EESAC Chairperson | Handouts |
| Virtual Meetings/Webinars | Assistant Principal | PowerPoint Presentations |

# Title I Compliance

Run Date: 10/27/2026 9:47:17 PM

## STAFF DEVELOPMENT

Professional Learning opportunities will be provided to encourage and educate staff, which may include:

• How to value and utilize the contributions of parents and families;
• How to reach out to, communicate with, and work with parents and families as equal partners;
• How to implement and coordinate parent and family programs; and
• How to build upon ties between parents and families and the school.

| Activity | Title of Person Responsible | Parent and Family Engagement Focus Area | Documentation |
|---|---|---|---|
| ☑ District-sponsored Title I Facilitator/School-site Administrator training sessions | Administrator | Implementing/ Coordinating parent/family programs | Agenda, handouts, PowerPoint presentation, implementation of knowledge gained, and Master Plan Points from the Professional Learning Management System |
| ☑ Community Involvement/Community Liaison Specialists (CIS/CLS) training sessions | CIS/CLS | Implementing/ Coordinating parent/family programs | Agenda, handouts, PowerPoint presentation, implementation of knowledge gained, and Master Plan Points from the Professional Learning Management System |
| ☑ Faculty/Staff training sessions | Curriculum Coach | Implementing/ Coordinating parent/family programs | Agenda, handouts, PowerPoint presentation, implementation of knowledge gained, and Master Plan Points from the Professional Learning Management System |

## OTHER ACTIVITIES

The school will conduct other activities/events/meetings to encourage and support parents and families with more meaningful engagement in the education of their child(ren).

| Activity | Title of Person Responsible | Parent & Family Engagement Focus Areas | Evidence of Effectiveness |
|---|---|---|---|
| Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program | Curriculum Coach | Assessments | Attendance Records |
| School-Level Parent & Family Engagement Feedback Form | CIS/CLS | Parenting | Attendance Records |

# Title I Compliance

Run Date: 10/27/2026 9:47:17 PM

## ACCESSIBILITY

The school will provide full opportunities for participation in parent and family engagement activities for all parents and family members. Additionally, the school will share information related to parent and family programs, meetings, school reports, and other activities in an understandable, uniform format, and in languages that the parents and families understand, as well as provide accessibility accommodations for parents and family members with special needs.

| Accessibility Focus Areas | Accommodations | Title of Person Responsible | Evidence of Effectiveness |
|---|---|---|---|
| Language | Translator | CIS/CLS | Multi-language Materials/Flyers/Handouts with disclaimer |
| Parents with Special Needs | Sign language interpreter | Assistant Principal | Request for Sign Language Interpreter |

## COMMUNICATION

The school will provide timely information about the Title I Schoolwide Program, explanation about the curriculum at the school, the forms of assessment used to measure student progress, the achievement levels students are expected to obtain, identify students who are at risk of not meeting state standards on performance standards assessments**,** and provide parents with information regarding their child(ren)'s attendance. If requested by parents, the school will provide opportunities for regular meetings in order to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decision-making related to the education of their child(ren). Additionally, the school will submit comments provided by parents and/or families should the schoolwide plan not be satisfactory.

| Communication Focus Areas | Content and Type of Activity | | Title of Person Responsible | Evidence of Effectiveness |
|---|---|---|---|---|
| Title I Notification | Parent Correspondence | | CIS/CLS | 10. Title I Parent Program Notification letter in multiple languages on District or school letterhead<br>11. ESSA Four-Week Parent Notification letter in multiple languages or signed disclaimer |
| Curriculum | Meetings/Workshops/Events/Parent Correspondence | | CIS/CLS | 12. Evidence of meetings, workshops, events, and/or parent correspondence about the curriculum at the school site, such as Open House. |
| Assessment/ Achievement Levels | Parent Correspondence and Documentation of Additional Educational Assistance to students identified as not meeting State Standards Click here for more information: https://arda.dadeschools.net/#!/fullWidth/3937 | | Assistant Principal | 13. Evidence of parent correspondence of additional assistance for students not meeting state standards, such as tutoring letters, i-Ready parent reports, and FAST parent reports. |
| | Visit the Florida Statewide Assessments Portal: | https://flfast.org/fsa.html | | |
| | Information about assessment/achievement levels may also be accessed on the Schoology application located in the Parent Portal. | | | |

# Title I Compliance

Run Date: 10/27/2026 9:47:17 PM

| COMMUNICATION (Continued) | | | |
|---|---|---|---|
| **Communication Focus Areas** | **Content and Type of Activity** | **Title of Person Responsible** | **Evidence of Effectiveness** |
| Parent Concerns | Official School-Level Title I Parent and Family Engagement Feedback Form | CIS/CLS | Three (3) samples of the Official School-Level Title I Parent and Family Engagement Feedback Form (one sample for each language as applicable: English, Spanish, and Haitian-Creole) |

**BARRIERS**

Provide a description of any barriers that prevented parents from participating during the previous school year. Describe the steps the school will take for the coming school year to overcome these barriers (with attention to parents/families with disabilities, limited English speakers, students living in unstable housing situations, and parents/families of migrant children) [ESEA Section 1116].

| Barriers Areas | Plan of Action (Steps) |
|---|---|
| Homelessness | CIS, school counselor and mental health coordinator will collaborate to provide community resources to families along with Project-Up Start and community partners to obtain donations and additional resources. |
| Unfamiliar with School System | CIS will guide families in getting familiar with different aspects of the school system. |

**PARENT AND FAMILY FEEDBACK**

Each year, our school encourages parents and families to work in collaboration with the school to develop, review, and revise the Title I School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). The PFEP serves as a tool that is used to determine how well our school is partnering with you and promoting your involvement in your child's education throughout the school. Your feedback is important in helping us in continually improving the PFEP and the parent and family engagement program at our school. We have provided contact information below so that you can learn about the different ways you can be a part of this home school connection. Thank you!

| | |
|---|---|
| Title I Compliance Facilitator Name: | Jacqueline C. Mendez |
| Title I Compliance Facilitator Contact Information: | Telephone: 305-821-2460 ext. 2266, Email: jcmendez@dadeschools.net |

***This plan is aligned with Section 1116 of the Every Student Succeeds Act***

**The deadline to submit the Title I School-Level Parental and Family Engagement Plan (PFEP) is Friday, October 30, 2026.**

# Title I Compliance

Run Date: 10/27/2026 9:48:13 PM

| Código de Ubicación de la Escuela: | 6681 | Nombre de la Escuela: | PALM SPRINGS MIDDLE |
|---|---|---|---|
| Region: | NORTH | Nombre del Director(a): | SANCHEZ, HERIBERTO |

## DECLARACIÓN DE MISIÓN

Mejorar la participación, el acceso y la defensa de los padres y la familia para desarrollar la capacidad de los padres y las familias para una participación más sólida de los padres, la familia, la escuela y la comunidad, en apoyo de una mejora medible en el rendimiento estudiantil.

El PFEP a nivel de escuela Título I es una responsabilidad compartida, los padres y miembros de la familia brindarán su opinión en la actualización y revisión del PFEP y ayudarán a brindar instrucción de alta calidad para todos los estudiantes, como lo demuestra la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela. El PFEP se presenta durante las reuniones en la Reunión Anual sobre los Beneficios del Programa Escolar de Título I por un administrador.

| Área de Enfoque | Actividades/Tareas | Evidencia/Cronología | |
|---|---|---|---|
| El PFEP a nivel de la escuela es una responsabilidad compartida. | La escuela presentará el PFEP de Título I a nivel escolar para recibir comentarios, revisión y aprobación de todas las partes interesadas y documentará la discusión en las actas de la reunión anual de padres sobre los beneficios del Programa de Título I para toda la escuela. El PFEP estará disponible para todos los padres y familias previo acuerdo de todas las partes interesadas. | 1. Los minutos de la Reunión Anual de Padres de Título I sobre los beneficios del Programa de Título I para toda la escuelai incluyen una revisión y discusión del PFEP de Título I a nivel escolar y Asignación de Presupuesto de Título I | Agosto 2026 - Octubre 2026 |

| Área de Enfoque | Actividades/Tareas | Evidencia/Cronología | |
|---|---|---|---|
| Los padres/familias asistirán en la instrucción de alta calidad para todos los estudiantes. | Convenio entre la escuela y los padres de familia | 2. Folleto de notificación del Título I | Agosto 2026 - Junio 2027 |
| | Monitoreo de la asistencia escolar | | |
| | Monitoreo del cumplimiento de las | 3. Pacto entre la escuela y los padres del Título I | |
| | Participación en decisiones referentes a la educación del estudiante | | |

## PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA

La escuela invocará a los padres y miembros de familia de manera organizada y en tiempo oportuno en la planificación, revisión y mejora de los Programas de Título I en toda la escuela, que incluye su participación en la toma de decisiones sobre cómo se deberán utilizar los fondos de Título I, según se dicta a continuación:

| Área de Enfoque | Actividades/Tareas | Evidencia/Cronología | |
|---|---|---|---|
| La participación de los padres y familias en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I a nivel de la escuela. | Los padres y las familias tendrán la oportunidad de brindar su opinión en el proceso de toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos suplementarios del Programa de toda la escuela del Título I, como se evidencia en las actas de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela. | Actas de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela con discusión del PFEP y Asignación de Presupuesto de Título I | Agosto 2026 - Octubre 2026 |
| La participación de los padres y familias en la toma de decisiones referente a cómo los fondos de Título I serán utilizados. | Durante la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela, se alentará a los padres y las familias a brindar su opinión sobre la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I, incluido el PFEP a nivel escolar de Título I, como lo demuestran las actas de la reunión. | | |

# Title I Compliance

Run Date: 10/27/2026 9:48:13 PM

## COORDINACIÓN E INTEGRACIÓN CON OTROS PROGRAMAS FEDERALES

La escuela coordinará e integrará programas/actividades de participación para guiar a los padres sobre cómo ayudar a sus hijos en el hogar.

| Coordinación con otros programas | Actividad | La participación en la actividad enseña a los padres a ayudar sus hijos en casa de la siguiente manera: |
|---|---|---|
| ☑ Título III (Tutoría para estudiantes de Inglés) | Servicios de apoyo | Las estrategias proporcionadas a los padres de los estudiantes que estan aprendiendo el idioma inglés (English Learners, EL) ayudarán a mejorar su rendimiento académico. |
| ☑ Título IX (Proyecto UP-START) | Servicios de apoyo | Los recursos proporcionados a las familias en transición ayudarán a los estudiantes a superar las barreras al aprendizaje. |
| Título I, Parte D Programas locales para los descuidados y delictivos (Alcance para educación alternativa) | Servicios de apoyo | Los servicios integrales proporcionados a las familias de los estudiantes referidos apoyarán el crecimiento académico. |

## REUNIÓN ANUAL DE PADRES SOBRE LOS BENEFICIOS DEL PROGRAMA TÍTULO I PARA TODA LA ESCUELA

La escuela llevará a cabo la reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela para informar a los padres y familias sobre la participación de la escuela en el Programa de Título I en la escuela. Durante la reunión, la escuela proporcionará una descripción del programa de Título I en toda la escuela, que incluirá una explicación acerca de los tipos de evaluaciones académicas, los datos de rendimiento escolar y los derechos de los padres de familia. Además, la escuela documentará que la comunicación ha sido proporcionada a los contribuyentes, según se dicta a continuación:

| Actividades/Tareas | Descripción de Aviso/Invitación a Reuniones | | Evidencia/Cronología | |
|---|---|---|---|---|
| Notificación | ☑ Volantes | ☑ Mensajes electrónicos | 4. Folleto de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela en varios idiomas que incluye accesibilidad/ adaptaciones | Agosto 2026 - Octubre 2026 |
| | Sitio web de la escuela | | | |

| Actividades/Tareas | Descripción de Actividades/Tareas Realizadas durante la Reunión | |
|---|---|---|
| Documentation | ☑ PFEP de Título I a nivel escolar revisado / dialogado / actualizado con los padres y familias durante la reunión | ☑ Hojas de registro firmadas por los que asistieron a la reunión |
| | ☑ Agenda de la reunión incluye todos los temas requeridos, actualizados con datos de la escuela | ☑ Presentación de PowerPoint (personalizada en todo) en el sitio web de la escuela de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela |
| | ☑ Actas de la reunión que incluyen un archivo con los diálogos con padres/familias | ☑ Encuestas para padres de familia debidamente discutidas y disponibles para padres y familias en varios idiomas |
| | ☑ Carta de notificación del programa para padres de Título I | ☑ Formulario de representante del Consejo Asesor del Distrito (DAC)/Consejo Asesor de Padres (PAC) completado (FM-6996) y subido al sitio de colaboración de cumplimiento a nivel escolar de Título I |
| | ☑ PFEP de Título I a nivel del Distrito disponible para padres y familias durante la reunión | ☑ Convenio entre la escuela y los padres de familia revisado y actualizado durante la reunión |

# Title I Compliance

Run Date: 10/27/2026 9:48:13 PM

| REUNIÓN ANUAL DE PADRES SOBRE LOS BENEFICIOS DEL PROGRAMA TÍTULO I PARA TODA LA ESCUELA (Continuacion) | | |
|---|---|---|
| **Actividades/Tareas** | **Descripción de Actividades/Tareas Realizadas durante la Reunión** | |
| **Seguimiento** | ☑ Registros de asistencia de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela | |
| | ☑ Actas de la reunión archivadas en el sistema de archivos electrónico de Título I | ☑ Recopilación de resultados de encuestas realizada y archivada en el sitio de colaboración de cumplimiento a nivel escolar de Título I |
| | ☑ Datos de la reunión introducidos en el informe mensual de Participación de Padres y Familias | ☑ Convenio entre la escuela y los padres de familia actualizado disponible para padres y familias |
| | ☑ 8. LEnlace de la página del sitio web de la escuela que incluye los siguientes documentos en varios idiomas:<br>- Folleto de Notificación del Título I<br>- TTítulo I PFEP a nivel distrital<br>- Título Nivel Escolar PFEP<br>- Carta de notificación del programa para padres del título I<br>- Título I Pacto entre la escuela y los padres<br>- Formulario de Comentarios sobre la Participación de Padres y Familias del Título I a Nivel Escolar<br>- PowerPoint de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela (personalizado en todas partes del documento)<br>- Proceso de Mejoramiento Escolar (SIP)<br>- Recursos adicionales para apoyar el aprendizaje en el hogar de los estudiantes | |
| **Opcional** | ☐ Fotos de reuniones publicadas en el sitio web de la escuela | ☑ Evidencia de publicación en las redes sociales |

| REUNIONES FLEXIBLES PARA PADRES DE FAMILIA | |
|---|---|
| Con los fondos PFE suplementarios del Título I, la escuela ofrecerá actividades como seminarios web, talleres, visitas domiciliarias y otros servicios relacionados con la participación de los padres y las familias en un horario flexible. | |
| **Reuniones Flexibles** | **Descripción de Reunión/Actividad** |
| 9. Mínimo de dos (2) volantes en varios idiomas, de actividades escolares para padres, con adaptaciones de accesibilidad y descargo de responsabilidad de servicios de traducción (que demuestren reuniones flexibles en diferentes momentos del día) | Reunión anual de padres sobre los beneficios del Programa Escolar Título I |
| | Reunión adicional en horarios flexibles |

| EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE LA PARTICIPACIÓN | | |
|---|---|---|
| La escuela implementará actividades que desarrollen la capacidad para una participación significativa de los padres y la familia. Las actividades implementadas por la escuela ayudarán a construir relaciones con la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil. Además, la escuela proporcionará recursos y capacitación para ayudar a los padres y las familias a trabajar con sus hijos y brindará otro apoyo razonable para la participación de los padres y la familia a través de las actividades a continuación. | | |
| **Actividades/Tareas** | **Persona Responsible (Cargo[s])** | **Recursos/Materiales Proporcionados** |
| Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela | Entrenador(a) de currículo | Presentaciones en PowerPoint |
| EESAC Meetings | Presidente(a) de EESAC | Documentación para repartir |
| Reuniones a distancia/talleres en línea | Sub Director(a) de Escuela | Presentaciones en PowerPoint |

# Title I Compliance

Run Date: 10/27/2026 9:48:13 PM

## DESARROLLO DEL PERSONAL

Professional Learning opportunities will be provided to encourage and educate staff, which may include:

- Cómo valorar y utilizar las contribuciones de padres/familias;
- Cómo ponerse en contacto, comunicarse y laborar con los padres/familias como socios iguales;
- Cómo implementar y coordinar programas de padres/familias; y
- Cómo desarrollar los vínculos entre los padres/familias y la escuela.

| Actividad | Persona Responsable (Cargo[s]) | Enfoque de Participación de los Padres/Familias | Evidencia de Efectividad |
|---|---|---|---|
| ☑ Sesiones de capacitación para facilitadores patrocinada por el Distrito | Administrador(a) | Implementación/ Coordinación de programas de padres/familias | Agenda, folletos, presentación de PowerPoint, implementación de conocimientos adquiridos y puntos de plan maestro de MyLearningPlan Professional Development Management System (MPPs). |
| ☑ Sesiones de capacitación para CIS/CLS | CIS/CLS | Implementación/ Coordinación de programas de padres/familias | Agenda, folletos, presentación de PowerPoint, implementación de conocimientos adquiridos y puntos de plan maestro de MyLearningPlan Professional Development Management System. |
| ☑ Sesiones de capacitación para profesores/personal | Entrenador(a) de currículo | Implementación/ Coordinación de programas de padres/familias | Agenda, folletos, presentación de PowerPoint, implementación de conocimientos adquiridos y puntos de plan maestro de MyLearningPlan Professional Development Management System. |

## OTRAS ACTIVIDADES

La escuela llevará a cabo otras actividades/eventos/reuniones a fin de alentar y apoyar a los padres y familias hacia una participación más significativa en la educación de sus hijos, según se dicta a continuación:

| Contenido y Tipo de Actividad | Persona Responsable (Cargo[s]) | Enfoque de Participación de los Padres/Familias | Evidencia de Efectividad |
|---|---|---|---|
| Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela | Entrenador(a) de currículo | Pruebas | Registros de asistencia |
| Formulario de Comentarios sobre la Participación de Padres y Familias del Título I a Nivel Escolar | CIS/CLS | Crianza | Registros de asistencia |

# Title I Compliance

Run Date: 10/27/2026 9:48:13 PM

## ACCESIBILIDAD

La escuela proporcionará plenas oportunidades para participar en actividades de participación de padres/familias. Además, la escuela compartirá información relacionada con programas escolares, reuniones, informes escolares y otras actividades para padres/familias, en formato uniforme y comprensible y en idiomas que entiendan los padres/familias, según se dicta a continuación:

| Áreas de Enfoque Accesibilidad | Acomodaciones | Persona Responsable (Cargo[s]/Puesto[s]) | Evidencia de Efectividad |
|---|---|---|---|
| Language | Traductor | CIS/CLS | Materiales/volantes/folletos en varios idiomas con descargo de responsabilidad |
| Parents with Special Needs | Intérprete de lenguaje de señas | Sub Director(a) de Escuela | Solicitud de intérprete de lenguaje de señas |

## COMUNICACIÓN

La escuela proporcionará información oportuna sobre el Programa de toda la escuela Título I, explicación sobre el plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso del estudiante, los niveles de rendimiento que se espera que obtengan los estudiantes, identificar a los estudiantes que corren el riesgo de no cumplir con el estado, estándares sobre las evaluaciones de los estándares de desempeño, y brindarles a los padres información sobre la asistencia de sus hijos. Si los padres lo solicitan, la escuela brindará oportunidades para reuniones periódicas a fin de formular sugerencias y participar, según corresponda, en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Además, las escuelas enviarán los comentarios proporcionados por los padres y/o las familias en caso de que el plan escolar no sea satisfactorio.

| Áreas de Enfoque Comunicación | Contenido y Tipo de Actividad | Persona Responsable (Cargo[s]/Puesto[s]) | Evidencia de Efectividad |
|---|---|---|---|
| Notificación de Título I | Correspondencia para padres y familias | CIS/CLS | 10. Carta de notificación del programa para padres de título i en varios idiomas con membrete del Distrito o de la escuela<br>11. Carta de notificación para padres de cuatro semanas de ESSA en varios idiomas |
| Plan de estudios | Reuniones / Talleres / Eventos / Correspondencia de los padres | CIS/CLS | 12. Evidencia de reuniones, talleres, eventos o correspondencia con los padres sobre el currículo en el plantel escolar, como una jornada de puertas abiertas. |
| Evaluación/Niveles de logro | Correspondencia de los padres y documentación de asistencia educativa adicional a los estudiantes identificados que no cumplen con los estándares estatales. Haga clic aquí para obtener más información: https://arda.dadeschools.net/#!/fullWidth/3937<br>Visite el portal de evaluaciones estatales de la Florida: https://flfast.org/fsa.html<br>También se puede acceder a la información de evaluación/niveles de logros en la aplicación Schoology ubicada en el Portal para padres. | Sub Director(a) de Escuela | 13. Evidencia de correspondencia con los padres de asistencia adicional para estudiantes que no cumplen con los estándares estatales en la escuela, como cartas de tutoría, informes de padres de i-Ready e informes de padres de FAST. |

# Title I Compliance

Run Date: 10/27/2026 9:48:13 PM

| COMUNICACIÓN (Continuacion) | | | |
|---|---|---|---|
| **Áreas de Enfoque Comunicación** | **Contenido y Tipo de Actividad** | **Persona Responsable (Cargo[s]/Puesto[s])** | **Evidencia de Efectividad** |
| Preocupaciones de los padres de familia | Encuesta oficial de Título Isobre el compromiso de los padres y la familia | CIS/CLS | Tres (3) muestras de la Encuesta oficial de participación de padres y familias del Título I a nivel escolar (una muestra para cada idioma, según corresponda: inglés, español y criollo haitiano) |

| BARRERAS | |
|---|---|
| Proporcione una descripción de las barreras que impidieron que los padres participaran durante el año escolar anterior. Describa los pasos que tomará la escuela para el próximo año escolar para superar estas barreras (con atención a los padres/familias con discapacidades, hablantes limitados de inglés, estudiantes que viven en situaciones de vivienda inestables y padres/familias de niños migrantes) [ESEA Sección 1116] . | |
| **Zonas de barreras** | **Plan de Acción (pasos)** |
| Desamparado/Sin hogar | CIS, school counselor and mental health coordinator will collaborate to provide community resources to families along with Project-Up Start and community partners to obtain donations and additional resources. |
| No familiarizado(a) con el sistema escolar | CIS will guide families in getting familiar with different aspects of the school system. |

| COMENTARIOS DE PADRES Y FAMILIARES | |
|---|---|
| Cada año, nuestra escuela alienta a los padres y familias a trabajar en colaboración con la escuela para desarrollar, revisar y revisar el Plan de participación de padres y familias (PFEP) a nivel escolar del Título I. El PFEP es una herramienta que se utiliza para determinar cómo bueno, nuestra escuela se asocia con usted y promueve su participación en la educación de su hijo en toda la escuela. Sus comentarios son importantes para ayudarnos a mejorar continuamente el PFEP y el programa de participación de padres y familias en nuestra escuela. Hemos proporcionado información de contacto a continuación para que pueda conocer las diferentes formas en que puede ser parte de esta conexión entre la escuela y el hogar. ¡Gracias! | |
| Información de contacto del facilitador de cumplimiento del Título I: | Jacqueline C. Mendez |
| Información de contacto del facilitador de cumplimiento del Título I: | Telephone: 305-821-2460 ext. 2266, Email: jcmendez@dadeschools.net |

***Este plan está alineado con la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act)***

**La fecha límite para entregar el plan de participación de padres y la familias a nivel escolar (PFEP) en el sitio de colaboracíon de cumplimento a nivel escolar del Título I es el viernes, 30 de octubre de 2026.**

# Title I Compliance

Run Date: 10/27/2026 9:48:23 PM

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Nimewo Andwa Lekòl:** | 6681 | **Non Lekòl:** | PALM SPRINGS MIDDLE |
| **Rejyon:** | NORTH | **Non Direktè/tris:** | SANCHEZ, HERIBERTO |

## DEKLARASYON MISYON AN

Se pou nou amelyore angajman paran ak fanmi, aksè, ak defans yon fason pou nou yo ka devlope kapasite paran ak fanmi pou angajman paran, fanmi, lekòl ak kominote a ka vin pi solid, pou sipòte amelyorasyon ki mezirab nan akonplisman elèv.

PFEP Title I nan nivo lekòl la se yon responsablite pataje, paran yo ak manm fanmi yo pral bay opinyon yo nan aktyalizasyon ak revizyon PFEP a epi ede yo bay bon jan kalite enstriksyon pou tout elèv k ap aprann yo, jan sa montre nan reyinyon anyèl paran lekòl la sou benefis yo. Pwogram Tit I nan tout lekòl la. Yon administratè prezante PFEP a pandan Reyinyon Anyèl Konsènan Benefis Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la.

| Domèn Konsantrasyon | Aktivite/Travay | Prèv/Delè | |
|---|---|---|---|
| PFEP nan nivo lekòl se yon responsablite ki pataje. | Lekòl la pral prezante PFEP Title I nan nivo lekòl la pou opinyon, revize, ak apwobasyon pa tout moun ki gen enterè yo epi dokimante diskisyon an nan minit reyinyon EESAC la. PFEP a pral disponib pou tout paran ak fanmi si tout moun ki gen enterè yo dakò pandan EESAC. | 1. Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Benefis Pwogram Tit I nan tout lekòl la, minit yo gen ladan l revizyon ak diskisyon sou PFEP Title I nan nivo lekòl la ak sou Alokasyon Bidjè Tit I | Out 2026 - Oktòb 2026 |

| Domèn Konsantrasyon | Aktivite/Travay | Prèv/Delè | |
|---|---|---|---|
| Paran/fanmi pral ede nan bay enstriksyon kalite siperyè pou tout elèv. | Akò Lekòl-Paran | 2. Depliyan Notifikasyon Tit I | Out 2026 - Jen 2027 |
| | Kontwole prezans | | |
| | Kontwole yo fini devwa | 3. Kontra Title I Lekòl-Paran | |
| | Patisipe nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan | | |

## PATISIPASYON PARAN

Lekòl la pral angaje paran ak fanmi yon fason ki òganize, e regilye nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon pwogram Title I nan. Pwogram nan tout lekòl la ki gen ladan patisipasyon nan pran desizyon sou kòman yo pral itilize fon siplemantè Title I yo nan fason ki ap suiv yo:

| Domèn Konsantrasyon | Aktivite/Travay | Prèv/Delè | |
|---|---|---|---|
| Angajman paran ak fanmi nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize fon siplemantè pwogram Tit I nan tout lekòl la. | Y ap bay paran yo ak fanmi yo opòtinite pou yo bay opinyon yo nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize lajan siplemantè Pwogram Tit I nan tout lekòl la jan yo montre nan minit Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la. | 4. Pwosedi rReyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la ak diskisyon sou Title I PFEP ak Title I Bidjè Alokasyon | Out 2026 - Oktòb 2026 |
| Angajman paran ak fanmi yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Tit I nan tout lekòl la ak Tit I PFEP nan nivo lekòl | Anyèl Paran Tit I an, y ap ankouraje paran ak fanmi yo pou yo bay opinyon yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon nan Pwogram Title I nan tout lekòl la, ki gen ladan PFEP Title I nan nivo lekòl la, jan sa montre nan minit reyinyon yo. | | |

# Title I Compliance

Run Date: 10/27/2026 9:48:23 PM

## KOWÒDINASYON E ENTEGRASYON AVÈK LÒT PWOGRAM FEDERAL

Lekòl la pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite angajman paran ak fanmi pou gide paran yo kijan pou yo ede pitit yo lakay yo.

| Kowòdinasyon avèk Lòt Pwogram | Aktivite | Kòman Patisipasyon yo nan Aktivite yo Ap Anseye Paran pou Ede Pitit yo Lakay |
|---|---|---|
| ☑ Title III (Leson Patikilye pou Elèv ki Aprann Anglè) Si li aplikab | Sèvis Sipò | Estrateji yo bay paran elèv EL yo ap ede amelyore pèfòmans akademik yo. |
| ☑ Titilo IX (Pwojè UP-START) | Sèvis Sipò | Resous yo bay fanmi yo nan tranzisyon pral ede elèv yo simonte baryè yo nan aprantisaj. |
| Title I, Pati D (Pwogram pou Delenkan ak Neglije | Sèvis Sipò | Sèvis antoure yo bay fanmi elèv refere yo pral sipòte kwasans akademik. |

## REYINYON ANYÈL PARAN KONSÈNAN AVANTAJ PWOGRAM TIT I NAN TOUT LEKÒL LA

Lekòl la pral fè Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la pou enfòme paran ak fanmi timoun ki ap patisipe nan Pwogram Title I Tout Lekòl la. Pandan reyinyon an, lekòl ap bay deskripsyon Pwogram Title I Tout Lekòl ki pral gen yon explikasyon sou fòm evalyasyon akadamik yo, done pèfòmans lekòl la ak dwa paran. Anplis, lekòl pral dokimante kominikasyon avèk moun ki gen enterè yo nan fason ki ap suiv yo:

| Aktivite/Travay | Deskripsyon Reyinyon Notifikasyon/Envitasyon | | Prèv/Delè | |
|---|---|---|---|---|
| Notifikasyon | ☑ Aplikasyon | ☑ Mesaj Elektwonik | 4. Depliyan Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la nan plizyè lang ki gen ladann Aksè/akomodasyon Limit responsabilite nou | Out 2026 - oktòb 2026 |
| | Sit Entènèt | | | |

| Aktivite/Travay | Deskripsyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an | |
|---|---|---|
| Dokimantasyon | ☑ PFEP Tit I nan nivo Lekòl la ap revize diskite e mete ajou avèk paran ak fanmi yo pandan reyinyon an | ☑ Sondaj Paran diskite yo mete disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an |
| | ☑ Ajanda Reyinyon an ap gen ladan atik nesesè yo, ak enfòmasyon yo mete ajou avèk lekòl la | ☑ Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la Prezantasyon PowerPoint (pèsonalize nan tout) sou sit entènèt lekòl la |
| | ☑ Rezime reyinyon ki gen ladan dosye dyalòg avèk paran/fanmi | ☑ Sondaj paran yo te diskite ak fè disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an |
| | ☑ Lèt Notifikasyon yo mete disponib pou paran ak fanmi | ☑ Fòm Reprezantan Konsèy Konsiltatif Distri (DAC)/Parent Advisory Council (PAC) ranpli (FM-6996) epi telechaje sou sit kolaborasyon pou konfòmite nan nivo tit I lekòl la |
| | ☑ PFEP nivo distri a yo mete disponib pandan reyinyon an | ☑ Yo revize e mete ajou Akò Lekòl-Paran |

# Title I Compliance

Run Date: 10/27/2026 9:48:23 PM

| REYINYON ANYÈL PARAN KONSÈNAN AVANTAJ PWOGRAM TIT I NAN TOUT LEKÒL LA (kontinye) | | |
|---|---|---|
| **Aktivite/Travay** | **Deskripsyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an** | |
| **fe suivi** | ☑ Dosye Prezans nan Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la | |
| | ☑ Pwosè reyinyon yo telechaje nan Tit I Compliance sit kolaborasyon | ☑ Konpilasyon Rezilta Sondaj ki klase epi telechaje sou sit kolaborasyon pou konfòmite nan nivo Tit I lekòl la |
| | ☑ Done rezime reyinyon yo mete sou Rapò Mansyèl Done Paran ak Fanmi | ☑ Akò Lekòl-Paran ajou disponib pou paran ak fanmi |
| | ☑ 8. Link nan paj sit entènèt lekòl la ki gen ladan dokiman sa yo nan plizyè lang:<br>- Flyer Notifikasyon Tit I<br>- Title I PFEP nan nivo distri a<br>- Tit PFEP nan nivo lekòl la<br>- Let Notifikasyon Paran Tit I<br>- Title I School-Paran Compact<br>- Fòm Kòmantè sou Angajman Paran ak Fanmi Tit I nan Nivo Lekòl<br>- PowerPoint Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la (pèsonalize ak enfòmasyon lekòl la atravè tout)<br>- School Improvement Process<br>- Resous adisyonèl pou sipòte aprantisaj lakay elèv yo | |
| **Si ou vle** | ☐ Foto Reyinyon ki Poste sou paj entènèt lekòl la | ☑ Evidans Enfòmasyon ki Poste sou Medya Sosyal yo |

| REYINYON FLEKSIB POU PARAN YO | |
|---|---|
| Lekòl la pral ofri aktivite tankou, webinars, atelye, vizit lakay, ak lòt sèvis ki gen rapò ak angajman paran ak fanmi nan yon orè fleksib. | |
| **Reyinyon Fleksib** | **Deskripsyon Reyinyon/Aktivite yo** |
| 9. Minimòm de (2) fichye nan plizyè lang, aktivite lekòl paran yo, ak akomodasyon aksesiblite ak sèvis tradiksyon denonse responsablite (ki montre reyinyon fleksib nan diferan lè nan jounen an) | Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la |
| | Lòt reyinyon nan yon tan fleksib |

| DEVLOPMAN KAPASITE | | |
|---|---|---|
| Lekòl la pral enplemante aktivite ki pral devlope kapasite angajman paran/fanmi ki fè sans. Aktivite lekòl la pral enplemante a pral ede devlope relasyon ak kominote a pou amelyore siksè elèv. Anplis, lekòl la ap bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran/fanmi travay avèk pitit yoe bay lòt sipò rezonab nan aktivite angajman paran/fanmi nan fason ki ap suiv yo: | | |
| **Aktivite/Travay** | **Tit Moun Anchaj la** | **Resous/Materyèl yo Bay** |
| Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la | Antrenè Enstriksyonèl | Prezantasyon 'PowerPoint' |
| Reyinyon EESAC yo | Prezidan EESAC | Depliyan |
| Reyinyon Vityèl/Seminè sou Entènèt | Asistan Direktè lekòl la | Prezantasyon 'PowerPoint' |

# Title I Compliance

Run Date: 10/27/2026 9:48:23 PM

## DEVLOPMAN PWOFESYONÈL ANPLWAYE

Dekri aktivite devlopman pwofesyonèl lekòl la pral ofri oubyen ankouraje pou edike anplwaye yo:

• Kòman pou valorize e itilize kontribisyon paran/fanmi;
• Kòman pou al rankontre, kominike, e travay avèk paran/fanmi kòm patnè egal ego;
• Kòman pou enplemante e kowòdone pwogram paran/fanmi; e
• Kòman pou devlope lyen ant paran/fanmi ak lekòl.

| Aktivite | Tit Moun Anchaj Nan Title I | Konsantrasyon sou Angajman Paran/Fanmi | Dokimantasyon |
|---|---|---|---|
| ☑ Sesyon Fòmasyon Fasilitatè TIt I Distri a Patwone | Administratè | Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo | Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem. |
| ☑ Sesyon Fòmasyon CIS/CLS TIt I Distri a Patwone | CIS/CLS | Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo | Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem. |
| ☑ Sesyon fòmasyon pwofesè/anplwaye yo | Antrenè Enstriksyonèl | Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo | Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem. |

## LÒT AKTIVITE

Lekòl la pral fè lòt aktivite/evènman/reyinyon pou ankouraje ak sipòte paran yo ak fanmi yo ak angajman pi enpòtan nan edikasyon pitit yo.

| Kontni ak Kalite Aktivite yo | Tit Moun Anchaj la | Konsantrasyon Angajman Paran/fanmi | Evidans Efikasite |
|---|---|---|---|
| Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la | Antrenè Enstriksyonèl | Evalyasyon | Fèy Siyati |
| Fòm Kòmantè sou Angajman Paran ak Fanmi Tit I nan Nivo Lekòl | CIS/CLS | Paran | Fèy Siyati |

# Title I Compliance

Run Date: 10/27/2026 9:48:23 PM

## AKSESIBILITE

Lekòl la pral ofri tout opòtinite pou tout paran ak manm fanmi yo patisipe nan aktivite angajman paran ak fanmi yo. Anplis de sa, lekòl la pral pataje enfòmasyon ki gen rapò ak pwogram paran yo ak fanmi yo, reyinyon yo, rapò lekòl yo, ak lòt aktivite nan yon fòma inifòm ki konprann, ak nan lang ke paran yo ak fanmi yo konprann, epitou li bay aranjman pou paran yo ak manm fanmi yo. ak bezwen espesyal.

| Domèn Konsantrasyon Pou Aksesiblite | Akomodasyon | Orè Dat yo | Evidans Efikasite |
|---|---|---|---|
| Lang | Tradiktè | CIS/CLS | Materyèl nan plizyè lang/Feyè/Depliyan avèk yon deklarasyon legal |
| Paran ki gen Bezwen Espesyal | Entèprèt Lang an Siy | Asistan Direktè lekòl la | Demann Entèprèt Lang Siny |

## KOMINIKASYON

Lekòl la pral bay enfòmasyon alè sou Pwogram Tit I nan tout lekòl la, eksplikasyon sou kourikoulòm nan lekòl la, fòm evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, nivo siksè elèv yo espere jwenn, idantifye elèv ki riske pa satisfè eta. estanda sou evalyasyon estanda pèfòmans, epi bay paran yo enfòmasyon konsènan prezans pitit yo. Si paran yo mande yo, lekòl la ap ofri opòtinite pou reyinyon regilye yo pou yo ka fè sijesyon epi pou yo patisipe, jan sa apwopriye, nan pran desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo. Anplis de sa, lekòl yo pral soumèt kòmantè paran ak/oswa fanmi yo bay si plan lekòl la pa satisfezan.

| Domèn Konsantrasyon Pou Kominikasyon | Kontni ak Kalite Aktivite | Tit Moun Responsab la | Evidans Efikasite |
|---|---|---|---|
| Notifikasyon Tit I | Korespondans pou paran ak fanmi | CIS/CLS | 10. Lèt Notifikasyon Pwogram Paran Tit I nan plizyè lang sou papye antèt Distri a oswa lekòl<br>11. Lèt Notifikasyon Paran ESSA Kat Semenn nan plizyè lang |
| Kourikoulòm | Reyinyon/Atelye/Aktivite Vityèl/ Korespondans Paran ak Angajman Fanmi | CIS/CLS | 12. Prèv reyinyon, atelye, evènman, oswa korespondans avèk paran yo konsènan kourikoulòm nan lekòl la, tankou yon jounen pòt ouvèt. |
| Nivo Evalyasyon/ Akonplisman | Korespondans paran ak dokiman ki bay lòt asistans edikasyonèl pou elèv yo idantifye kòm pa satisfè nòm eta a. Klike la a pou jwenn plis enfòmasyon: https://arda.dadeschools.net/#!/fullWidth/3937<br>Vizite Portal Evalyasyon Eta Florid la: https://flfast.org/fsa.html<br>Ou kapab jwenn aksè tou nan enfòmasyon evalyasyon/nivo logros yo nan aplikasyon Schoology ki sitiye nan Pòtal Paran an. | Asistan Direktè lekòl la | 13. Prèv korespondans paran yo sou asistans adisyonèl pou elèv yo ki pa satisfè estanda leta yo nan tankou lèt leson patikilye, i-Ready rapò paran yo, rapò paran FAST yo sit lekòl la. |

# Title I Compliance

Run Date: 10/27/2026 9:48:23 PM

| KOMINIKASYON (kontinye) | | | |
|---|---|---|---|
| **Domèn Konsantrasyon Pou Kominikasyon** | **Kontni ak Kalite Aktivite** | **Tit Moun Responsab la** | **Evidans Efikasite** |
| Enkyetid Paran | Sondaj ofisyèl sou angajman paran ak fanmi Tit | CIS/CLS | Twa (3) echantiyon Sondaj Ofisyèl Lekòl Tit I sou Patisipasyon Paran ak Fanmi yo (yon echantiyon pou chak lang jan sa aplikab: Angle, Panyòl, ak Kreyòl Ayisyen) |

| BARYÈ | |
|---|---|
| Tanpri bay yon deskripsyon baryè ki te anpeche paran yo patisipe pandan ane lekòl anvan an. Dekri etap lekòl la pral pran pou ane eskolè k ap vini an pou simonte baryè sa yo (ak atansyon sou paran/fanmi ki gen andikap, ki pa gen anpil moun ki pale angle, elèv k ap viv nan sitiyasyon k ap viv enstab, ak paran/fanmi timoun migran yo) [ESEA Seksyon 1116] . | |
| **Areya Baryè yo** | **Plan Aksyon (Etap)** |
| Sanzabri | CIS, school counselor and mental health coordinator will collaborate to provide community resources to families along with Project-Up Start and community partners to obtain donations and additional resources. |
| Pa familyarize ak sistèm lekòl la | CIS will guide families in getting familiar with different aspects of the school system. |

| FEEDBACK PARAN AK FANMI | |
|---|---|
| Chak ane, lekòl nou an ankouraje paran ak fanmi yo pou yo travay an kolaborasyon ak lekòl la pou devlope, revize ak revize Plan Title I pou Paran ak Patisipasyon Fanmi nan Nivo Lekòl (PFEP). PFEP a se yon zouti ki itilize pou detèmine kijan. byen lekòl nou an ap fè patenarya avèk ou epi ankouraje patisipasyon ou nan edikasyon pitit ou a nan tout lekòl la. Feedback ou yo enpòtan pou ede nou kontinye amelyore PFEP ak pwogram angajman paran ak fanmi nan lekòl nou an. Nou te bay enfòmasyon pou kontakte pi ba a pou ou ka aprann sou diferan fason ou ka fè pati koneksyon lekòl lakay sa a. Mèsi! | |
| Enfòmasyon pou Kontak Fasilitatè Konfòmite Tit I: | Jacqueline C. Mendez |
| Enfòmasyon pou Kontak Fasilitatè Konfòmite Tit I: | Telephone: 305-821-2460 ext. 2266, Email: jcmendez@dadeschools.net |

***Plan sa sou menm liy avèk seksyon 1116 nan "Every Student Succeds Act" (Akò Chak Elèv Fè Siksè)***

**Dat limit pou soumèt Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP) nan tout lekòl la se vandredi 30 oktòb 2026.**